

**Результати моніторингу**  
**стану викладання навчальних дисциплін, що формують**  
**загальні та спеціальні компетентності**  
**освітньо-професійних програм**  
**у Кропивницькому будівельному фаховому коледжі**  
**за 2022-2023 навчальний рік**

**З метою моніторингу якості викладання навчальних дисциплін, що формують загальні та спеціальні компетентності, визначення їх ролі у загальній системі підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр за обраною освітньо-професійною програмою та відповідно до про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої та фахової передвищої освіти у Кропивницькому будівельному фаховому коледжі, робочими навчальними планами спеціальностей передбачено проведення обов'язкових контрольних робіт. Їх результати обговорено на засіданнях циклових комісій, методичній та педагогічних радах коледжу і висвітлено у звітних матеріалах. На основі аналізу отриманих даних можна зробити такі висновки:**

1. Зміст контрольних заходів відповідав робочим навчальним програмам дисциплін, мав не менше чотирьох різних варіантів, забезпечував реалізацію вищезазначеної мети моніторингу, проведений у формі обов'язкових контрольних робіт, тестовій формі з різними рівнями складності та розглянуто і схвалено на засіданнях циклових комісій.
2. Прогнозовано, що здобувачі освіти повинні були продемонструвати:
  - знання та навички, уміння їх використовувати на практиці;
  - рівень програмних результатів навчання з дисципліни відповідно освітньо-професійних програм;
  - рівень знань, які відповідають загальним і спеціальним компетентностям згідно із Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, 191 Архітектура та містобудування, 073 Менеджмент освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр;
  - динаміку рівня навчальних досягнень, умінь застосовувати знання на практиці, навчатися самостійно.
3. Викладачі циклових комісій спеціальних дисциплін архітектури та будівництва, газопостачання та будівництва доріг, менеджменту, загальноосвітніх дисциплін, загальноосвітніх дисциплін філологічного профілю, фізичного виховання та захисту України в цілому забезпечують достатній рівень підготовки здобувачів освіти до провадження професійної діяльності, що підтверджено такими показниками:

**Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія  
ОПП Будівництво та експлуатація будівель та споруд**

<b>Група</b>	<b>Навчальна дисципліна</b>	<b>Викладач</b>	<b>Абсолютна успішність %</b>	<b>Якість знань %</b>
Б-31	Будівельна техніка	Ігор ОСТАПЕНКО	100	61,5
Б-31	Санітарно-технічне обладнання	Валентина ЛЕБЕДЄВА	100	46
ДБ-31	Будівельна техніка	Ігор ОСТАПЕНКО	100	50
ДБ-31	Санітарно-технічне обладнання	Валентина ЛЕБЕДЄВА	100	48
Б-41	Експлуатація будівель	Олександра КОВТУН	100	59
ПБ-41	Експлуатація будівель	Людмила ХАРЛАМОВА	89	50
ДБ-42	Експлуатація будівель	Олена ВІХТЄВА	96	56
ПБ-41	Інженерна геологія	Надія СОФУ	100	56

**Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія  
ОПП Монтаж, обслуговування устаткування і систем газопостачання**

<b>Група</b>	<b>Навчальна дисципліна</b>	<b>Викладач</b>	<b>Абсолютна успішність %</b>	<b>Якість знань %</b>
ПГ-11	Основи технічної механіки	Ірина ГАБУРА	100	54
ПГ-11	Матеріалознавство	Наталія ГРИБАЛЄВА	100	54,2
ПГ-11	Гідравліка	Наталія МУТЕЛЬ	100	54
ПГ-31	Газифіковані котельні агрегати	Наталія МУТЕЛЬ	92	54
ПГ-31	Інженерно-технічне устаткування	Валентина ЛЕБЕДЄВА	100	45

**Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія  
ОПП Будівництво, експлуатація і ремонт автомобільних доріг та аеродромів**

<b>Група</b>	<b>Навчальна дисципліна</b>	<b>Викладач</b>	<b>Абсолютна успішність %</b>	<b>Якість знань %</b>
--------------	-----------------------------	-----------------	-------------------------------	-----------------------

			<b>%</b>	
Д-21	Дорожньо-будівельні матеріали	Олена ПРИПОДОБНА	95,8	54,2
Д-21	Основи вищої математики	Ростислав КРИВОШИЯ	67	45
Д-21	Геологія	Валентина ЛЕБЕДЕВА	96	61
Д-31	Штучні споруди	Дмитро ГРОСУЛ	100	45
Д-41	Будівельна техніка	Ігор ОСТАПЕНКО	100	60
Д-41	Утримання і ремонт автомобільних доріг та аеродромів	Олександра ТКАЧЕНКО	100	60

### Спеціальність 191 Архітектура та містобудування

Група	Навчальна дисципліна	Викладач	Абсолютна успішність %	Якість знань %
А-31	Основи вищої математики	Катерина ПЕТРУЧОК	100	72,7
А-31	Конструкції будівель та споруд	Олександр ТАРАН	100	63,3
А-41	Основи розрахунку будівельних конструкцій	Валерій ГУЦАЛО	100	66,7

### Спеціальність 073 Менеджмент

Група	Навчальна дисципліна	Викладач	Абсолютна успішність %	Якість знань %
М-21	Основи бізнесу	Юлія БОЙКО	96	80
М-21	Розміщення продуктивних сил	Юлія БОЙКО	100	48
М-21	Будівельне матеріалознавство	Наталія ГРИБАЛЄВА	100	60
М-21	Вища математика	Ростислав КРИВОШИЯ	100	48
М-31	Етика ділового спілкування	Наталія КУР'ЯНОВА	100	57,9
М-31	Економічний аналіз	Тетяна ШВЕДЧИКОВА	100	53
М-31	Бухгалтерський облік	Тетяна ШВЕДЧИКОВА	100	53
М-31	Спеціальна будівельна техніка	Ігор ОСТАПЕНКО	100	52,6

4. Здобувачі освіти підтвердили володіння знаннями з програмових тем, визначених дисциплін, уміннями застосовувати їх при вирішенні практичних завдань і в окремих нових ситуаціях. При цьому здобувачі освіти намагалися оперувати поняттями та термінами, ілюстрували відповідь прикладами, хоч недостатньо володіли вміннями аналізувати з професійної точки зору, робити висновки.

5. За результатами аналізу необхідно виділити навчальну дисципліну «Основи вищої математики» (викладач Ростислав КРИВОШИЯ), і звернути увагу на показники успішності і якості знань не відповідають ліцензійним вимогам.

**Шляхи коригування знань здобувачів освіти, їх професійної спрямованості та практичної апробації, стимулювання здобувачів освіти до самоосвіти, посилення індивідуальної роботи з ними:**

1. Обговорення результатів моніторингу стану викладання дисциплін, що формують загальні і спеціальні компетентності, на методичній раді коледжу.

2. Спрямування роботи викладачів на впровадження таких технологій і стратегій професійної підготовки фахівців за обраною освітньо-професійною програмою, які б забезпечували якісний показник теоретичних та практичних знань, співпрацю з потенційними роботодавцями, стейкхолдерами та вищими закладами освіти.

Заступник директора

З навчальної роботи

Зоя АНОСОВА